



Hraunvallaskóli

VINÁTTA - SAMVINNA - ÁBYRGÐ

# UMBÓTAÁÆTLUN

## YTRA MAT



2017

	MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	<b>Svið 1</b>	<b>Stjórnun</b>					
Fagleg forysta	Stjórnandinn sem leiðtogi	Að stjórnendur fari reglulega í kennslustundir og veiti ráðgjöf	Reglulegar heimsóknir skólastjórna í kennslustundir á skólaárinu. Gátlisti hafður til hliðsjónar. Endurgjöf til kennara að heimsókn lokinni.	Skólastjóri	Sept. 2017	Apríl 2018	Rafræn mæling í skólapúlsi 2018 (starfsannakönnun) og upplifun rædd í starfsmannasamtali.
	Stjórnun stofnunar	Leita leiða til að ráða kennara með lögbundna menntun	Haldið verður áfram að auglýsinga í landsblöðum og heimasíðu Hafnarfjarðar. Leitað verður aðstoðar hjá Fræðslustjóra, mannauðsstjóra og upplýsingastjóra bæjarins.	Skólastjóri	Hafið	Sept. 2017	Samanburður að hausti þar sem hlutfall leiðbeinenda og grunnskólakennara eru borið saman.
	Faglegt samsarf	Fjölga heildar starfsmanna-fundum	Heildarstarfsmannfundir settir inn í fundarplan skólans sem gildir fyrir hvert skólaár þar sem kemur fram að slíkir fundir séu a.m.k. 3x yfir skólaárið.	Skólastjórn endur	Maí 2017	Ágúst 2018	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2018 (starfsannakönnun) og spurt um í starfsmannasamtölum
	Faglegt samsarf	Gera heildstætt ferli samskipta leik- og grunnskóla	Samvinna og ferli listað upp og gert aðgengilegt í starfsáætlun og á heimasíðu.	Deildarstjóri yngsta stigs	Júní 2017	Ágúst 2017	Metið lokið eða ólokið
	Skólapróun	Setja fram í símenntunar-áætlun hvernig starfsmenn geti sótt sér símenntun	Leiðbeiningar unnar og settar fram í símenntunaráætlun og starfsáætlun skólans. Ferli kynnt á starfsmannafundi.	Skólastjóri	Júní 2017	Ágúst 2017	Metið lokið eða ólokið
Stefnumótun og skipulag	Huga að því að starfsmenn taki þátt í uppfærslu starfsáætlunar	Starfsáætlun og skólanámskrá uppfærð í samvinnu við starfsmenn að hausti. Skipulag útfært í Verkáætlun um teymisvinnu	Skólastjóri	Júní 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið	

	Starfs-áætlun og skipulag	Að allir hagsmunaaðilar komi að endurskoðun skólanámskrár	Leitað eftir ábendingum frá hagsmunaaðilum þegar endurskoðun fer af stað. Skipulag mótað með matsteymi skólans sem á fulltrúa frá öllum hagsmunaaðilum.	Skólastjóri	Júní 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
	Verklags-reglur og áætlanir	Hafa nemendur í ráðum þegar mótaðar eru almennar skólareglur	Endurskoðun á skólareglum er ekki fyrirhuguð á næstunni. Komi til þess verður nemendum og öðrum hagsmunaaðilum gefinn kostur á að hafa áhrif á mótun þeirra.	Skólastjóri			
	Verklags-reglur og áætlanir	Gera árlega áætlun þar sem sjá má hvernig skólinn nýtir sérkennslu, stuðning og aðra stoðþjónustu	Áætlun unnin og sett fram í starfsáætlun skólans og á heimsíðu. Ferli kynnt á starfsmannafundi.	Deildarstjóri stoðþjónustu	Júní 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
Samskipti heimila og skóla	Skólaráð, foreldrafélag	Kjóra nemendur í skólaráð til 2 ára í senn	Kosið í skólaráð til tveggja ára í senn samhliða kosningum í nemendaráð.	Skólastjóri og deildarstjóri tómstundamiðstöðvar	Ágúst 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
	Skólaráð, foreldrafélag	Leita leiða til að efla samstarfið enn frekar	Samvinna og samstarf skóla og foreldrafélags formgert betur og starfsáætlun unnin í samvinnu við stjórn foreldrafélagsins.	Skólastjóri og formaður foreldrafélags	Ágúst 2017	Sept 2017	Metið lokið eða ólokið
	Þáttaka foreldra í skólastarfinu og upplýsingamiðlun	Samræma upplýsingagjöf til foreldra gengum Mentor	Farið yfir upplýsingagjöf í hverri deild og samræmt milli stiga eins og kostur er.	Deildarstjórar	Ágúst 2017	Okt. 2017	Metið lokið eða ólokið. Endurskoðað út frá rafrænni mælingu í Skólápúlvi 2019 (foreldrakönnun)

	Þáttaka foreldra í skólastarfinu og upplýsingamiðlun	Leita leiða til að fá hugmyndir og tillögur frá foreldrum um skólastarfið	Unnið í samstarfi við matsteymi skólans, stjórn foreldrafélagsins og starfsmenn skólans.	Skólastjóri og formaður foreldrafélagsins.	Ágúst 2017	Des. 2017	Metið lokið eða ólokið. Endurskoðað út frá rafrænni mælingu í Skólapúlsi 2019 (foreldrakönnun)
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	<b>Svið 2</b>	<b>Nám og kennsla</b>					
<b>Nám og námsaðstæður</b>	Inntak og árangur	Kynna bekkjarnámskrár fyrir nemendum og foreldrum svo þeir verði virkir í námi nemenda	Bekkjarnámskrár kynntar sérstaklega á skólakynningum að hausti fyrir foreldrum. Umsjónarkennarar kynna nánámsvísa fyrir nemendum sínum í upphafi skólaárs í umsjónartímum. Allt með það að markmiði að til að hvetja foreldra og nemendur til að nota bekkjarnámskrá með markvissum hætti.	Stjórn-endur og umsjónar-kennarar	Ágúst 2017	Okt. 2017	Metið lokið eða ólokið. Endurskoðað út frá rafrænni mælingu í Skólapúlsi 2019 (foreldrakönnun)
	Inntak og árangur	Leita allra leiða til að auka árangur nemenda á samræmdum könnunarprófum	Unnið áfram eftir umbótaáætlun um bættan árangur á samræmdum prófum. Fylgt eftir áherslum í læsisstefnu skólans og lestraráherslu Hafnarfjarðar „Lestur er lífsins leikur“	Stjórn-endur	Hafið	Lif-andi verk-efni	Niðurstöður á samræmdum prófum bornar saman milli ára
	Skipulag náms og náms-umhverfi	Gera heildstæða tímasetta áætlun um samskipti grunn- og leikskóla á skólaárinu	Samvinna og ferli listað upp og gert aðgengilegt í starfsáætlun og á heimasíðu.	Deildar-stjóri yngsta stigs	Júní 2017	Ágúst 2017	Metið lokið eða ólokið
	Skipulag náms og náms-umhverfi	Leita leiða til að minnka þrængsli á svæðum til að koma betur til móts við ólíkar þarfir nemenda	Skipulag næsta skólárs unnið með þessi sjónarmið að leiðarljósi. Samráð við kennara um útfærslur	Stjórn-endur	Hafið	Sept. 2017	Rafræn mæling í Skólapúlsi 2018 (starfsmannakönnun). Starfsmannakönnun Hafnarfjarðar
	Skipulag náms og náms-umhverfi	Hafa regluleg nemendasamtöl á öllum skólastigum	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara.	Stjórn-endur og umsjónar-kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga

Kennslu-hættir og gæði kennslu	Auka fjölbreytni kennsluhátta (meiri leiðbeinandi kennslu)	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn-endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (Nemendakönnun)
Kennslu-hættir og gæði kennslu	Auka umræður og skoðanaskipti í kennslustundum og efla gagnrýna hugsun	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn-endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (Nemendakönnun)
Kennslu-hættir og gæði kennslu	Auka samvinnu nemenda á öllum skólastigum	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn-endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (Nemendakönnun)
Kennslu-hættir og gæði kennslu	Gera nemendum betur grein fyrir markmiðum kennslustunda og náms í heild sinni	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn-endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (Nemendakönnun)
Kennslu-hættir og gæði kennslu	Þróa parakennslu og marvisst samstarf kennara í kennslustundum út frá teymisvinnu kennara	Verkefnið yfirfarið í Verkáætlun um teymisvinnu og kynnt fyrir umsjónarkennurum	Aðstoðar-skólastjóri	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (starfsmannakönnun)
Námshættir og námsvitund	Huga að því að nám nemenda á öllum stigum taki mið af áhugasviði þeirra	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn-endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Rýnihópur nemenda og kennara

	Námshættir og námsvitund	Nýta upplýsingatækni á öllum stigum til að koma til móts við ólíkar þarfir og auka fjölbreytni	Haldið áfram að efla kennslu í upplýsingatækni í skólanum undir stjórn verkefnastjóra UT	Skólastjóri og verkefnastjóri UT	Ágúst 2017	Júní 2018	Rafræn mæling í Skólapúsli 2018 (nemendakönnun)
Þátttaka og ábyrgð nemenda	Lýðræðisleg vinnubrögð	Kjósa í skólaráð með lýðræðislegum hætti til tveggja ára í senn.	Kosið í skólaráð til tveggja ára í senn samhliða kosningum í nemendaráð.	Skólastjóri og deildarstjóri tómstundamiðstöðvar	Ágúst 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
	Ábyrgð og þátttaka	Gera nemendum betur grein fyrir markmiðum náms að hluta og í heild	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórnendur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Rýnihópur nemenda og kennara
	Ábyrgð og þátttaka	Hafa nemendur með í ráðum við gerð einstaklingsnámsskrár m.t.t. aldurs	Ferli um gerð einstaklingsnámsskrár endurskoðað með það að leiðarljósi að hlutdeild nemenda sé tryggð.	Deildarstjóri stoðþjónustu	Ágúst 2017	Okt. 2017	Rafræn mæling í Skólapúsli 2019 (foreldrakönnun)
Námsaðlögun	Nám við allra hæfi	Leitast við að nemendur fái verkefni sem endurspeglar áhugasvið þeirra	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórnendur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Rýnihópur nemenda og kennara
	Nám við allra hæfi	Huga að fjölbreyttari leiðum til að taka á málum nemenda með erfiða hegðun	Hegðunarver sett á laggirnar fyrir næsta skólár. Að auki verður félagsráðgjafi til stuðnings við málefnið.	Skólastjóri og deildarstjóri stoðþjónustu	hafið	Sept. 2017	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga.

	Stuðningur við nám	Gæta þess að allir nemendur fái krefjandi nám við hæfi	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórnendur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólapúsli 2019 (foreldrakönnun)
	Stuðningur við nám	Skrá og birta hver heldur utan um sérkennslu og annan stuðning og hvernig þjónustan er skipulögð	Upplýsingar settar fram í starfsáætlun skólans og á heimasíðu. Kynnt á starfsmannafundi.	Deildarstjóri stoðþjónustu	Júní 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið



	MATSÞÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	<b>Svið 3</b>	<b>Innra mat</b>					
Framkvæmd innra mats	Framkvæmd	Geta þess hverjir leiða vinnu um innra mat skólans	Upplýsingum bætt inn í starfsáætlun skólans og heimasíðu	Skólastjóri og mats-teymi	Júní 2017	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
	Markmiðabundið	Gera langtímaáætlun um innra mat þar sem fram kemur að allir þættir skólanámskrár séu metnir	Umbótaáætlun endurskoðuð með það að markmiði að allir þættir skólalífisins séu metnir á 3-5 ára fresti.	Skólastjóri og mats-teymi	Júní 2017	Júní 2018	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Samstarfsmiðað og byggir á lýðræðislegum vinnubrögðum	Skipa matsteymi þar sem fulltrúar allra hagsmunaaðila eiga aðild	Matsteymi skipað með öllum hagsmunaaðilum. Starfið skipulagt í anda skólaráðs.	Skólastjóri	Hafið	Sept. 2017	Metið lokið eða ólokið
Umbótastarf í kjölfar innra mats	Umbótamiðað	Kynna niðurstöður úr innra mati með formlegum hætti fyrir foreldrum og nemendum	Reglulegir upplýsingafundir verða útlistaðir í starfsáætlun matsteymis	Skólastjóri og mats-teymi	Ágúst 2017	Sept. 2017	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Birting	Birta umbótaáætlun skólans á heimasíðu	Umbótaáætlun birtist í starfsáætlun skólans sem er á heimasíðu skólans. Að auki verður öðrum gögnum sem tengast umbótastarfi bætt við á sérstökum tengli á heimasíðu	Skólastjóri og mats-teymi	Ágúst 2017	Sept. 2017	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Árangursmat	Tilgreina í umbótaáætlun hvernig og hvernig á að meta árangur aðgerða	Umbótaáætlun endurskoðuð með það að markmiði að bæta þessa þætti..	Skólastjóri og mats-teymi	Júní 2017	Júní 2018	Árangur metinn í lok skólaárs með matsteymi.

	MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Tillögur sveitarfélags og skóla að umbótum	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið
	<b>Svið 4</b>	<b>Teymisvinna</b>					
Teymisvinna	Teymisvinna - ----- Teymis- kennsla	Hafa reglubundna fræðslu og ráðgjöf til kennara um teymisvinnu og teymiskennslu, sérstaklega til nýliða	Verkefnið verður útfært í Verkáætlun um teymisvinnu sem kynnt er að hausti fyrir öllum kennurum.	Aðstoðar- skólastjóri	Hafið	Sept. 2017	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Teymisvinna – ----- Teymis- kennsla	Tryggja eins og kostur er stöðugleika og í störfum umsjónarkennara og leita leiða til að draga úr starfsmannaveltu	Haldið áfram með umbótavinnu sem snýr að því að bæta starfsaðstöðu og starfsumhverfi. Birtist í umbótaáætlun skólans	Skólastjóri	Hafið	Sept. 2017	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Teymisvinna	Leita leiða til að draga úr forföllum og tryggja að þau séu leyst með öruggum hætti	Unnið í samvinnu við mannauðsstjóra Hafnarfjarðar	Skólastjóri	Hafið	Lif- andi verk- efni	Árangur metin í lok skólaárs með matsteymi.
	Teymis- kennsla ----- parakennsla	Nýta teymiskennslu til að skapa fjölbreytta kennsluhætti, hópa-skiptingu og efla samvinnu nemenda	Verkefnið undirbúið og útfært eftir hugmyndum og ábendingum kennara. Fengin verður fræðsla og stuðningur utan skóla til að ná betur fram markmiðum	Stjórn- endur og kennarar	Ágúst 2017	Júní 2018	Árangur metin í lok skólaárs á deildarfundum stiga. Rafræn mæling í Skólápúslu 2018
	Teymis- kennsla ----- parakennsla	Kynna markvisst fyrir foreldrum stefnu skólans um teymiskennslu	Kynnt á skólakynningum að hausti og á reglulegum upplýsingafundum sem verða útlistaðir í starfsáætlun skólans.	Skólastjóri	Sept. 2017	Apríl 2018	Árangur metinn með matsteymi í lok skólars.

	Tengsl stjórnenda og teyma	Tryggja enn frekar tengsl stjórnenda og teyma, t.d. með heimsóknnum í kennslustundir og þátttöku í teymisfundum	Reglulegar heimsóknir skólastjórnenda í kennslustundir á skólaárinu. Gátlisti hafður til hliðsjónar. Endurgjöf til kennara að heimsókn lokinni.	Skólastjóri	Sept. 2017	Apríl 2018	Rafræn mæling í skólapúlsi 2018 (starfsmannakönnun) og upplifun rædd í starfsmannasamtali.
--	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------